

核工业卫生学校
中药专业人才培养方案
（2021 年 5 月）

一、专业名称（专业代码）

- 1、专业名称：中药
- 2、专业代码：720403
- 3、所属专业大类：医药卫生类

二、招生对象与学制

- 1、招生对象：初中毕业或具有同等学力
- 2、学 制：全日制三年

三、人才培养目标

本专业坚持立德树人，面向中药商品经营部门、各级医疗机构和中药材生产等单位，培养从事中药调剂、中药购销、中药仓储保管、中药材生产、中药质量检验等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

四、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	中药调剂员	中药调剂员	中药调剂
2	中药购销员 中药检验工	中药购销员 中药检验工	中药购销
3	中药材生产管理员	中药材生产管理员	中药材生产加工

说明：可根据实际情况和专业（技能）方向，取 1 或 2 个证书。

五、人才规格

本专业培养的人才应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

- 1、具有良好的职业道德和法律意识，能自觉遵守法律法规和企业的规章制度。

- 2、具有良好的用药安全意识、责任意识和服务意识。
- 3、具有从事中药工作的美好人文素养、文化素质以及严谨、认真、细致的工作作风。
- 4、具有较强的人际交往能力、合作意识与团队精神。
- 5、具有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质。
- 6、具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

（二）专业知识和技能

- 1、熟悉相关的人文社会科学、基础医学、心理学的基本知识。
- 2、掌握中医药的基础知识和基本技能。
- 3、能识别 300 种常见中药饮片，并掌握其来源、鉴别特征及主要功效。
- 4、具有鉴别中药真伪、检测中药外观质量的能力。
- 5、具有中药储存与养护的基本知识及基本技能。

专业（技能）方向——中药调剂

- 1、掌握中药调剂的基本知识和基本技能，能正确指导用药。
- 2、具有中药饮片调剂能力。
- 3、具有按处方正确配发中成药的能力。
- 4、具有审核错配、漏配药物，审核处方药物剂量、配伍禁忌，审核需特殊处理的药物，审核饮片质量的能力。
- 5、具有正确向柜斗上药的能力。

专业（技能）方向——中药购销

- 1、具有中药购销的基本知识和技能，能够读懂药品说明书，推介中药。
- 2、掌握中药的采购和销售流程，具有经济核算的能力。
- 3、具有对不合格中药按规定程序处理的能力。
- 4、掌握基本的营销心理知识和客户服务技巧，能根据顾客需求推销中药商品。

5、具有客户维护和资料管理的能力。

六、主要接续专业

高职：中药、中药制药技术、中药鉴定与质量检测术

本科：中药学、中药制药

七、主要课程

中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、正常人体学基础、中医学基础、药用植物学基础、中药与方剂、中药制剂技术、中药炮制技术、中药鉴定技术、药事法规、中成药、中药储存与养护微生物基础、天然药物化学、药理学、中药药理学药品市场营销技术、药品营销心理、中药调剂技术、中医临床常见病。

八、主要实践环节

通过基础实验实训、生产见习实习和专业毕业实习等实践环节，

使学生掌握中医药学、药物制剂、中医学等基础知识和中医调剂技术、医药商品购销与储运、医药市场营销、医药配送、医药企业经济核算等常用操作技能并提高社会认识和社会交往的能力，全面巩固、锻炼实际操作技能，为就业打下坚实的基础。

九、考核与毕业

（一）考核

改革传统的人才教育培养质量的评价方法。对一些课程除笔试外，还可以采取口试、答辩和现场测试、操作等多种考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。

1. 对必修课采取常规考试与口试相结合的方式，重点考查学生掌握知识情况和对知识的理解能力。

2. 对实践教学环节采取操作考试，必要时采取一对一的考试。

3. 积极推行双证书制度，把药剂职业资格鉴定相关内容纳入

相应课程中。

通过上述评价制度和办法，促进学生个性与能力的全面发展，确保毕业生质量。

（二）毕业

学生修完教学计划的全部课程，并考核合格，符合学籍管理规定者准予毕业。

十、主要课程简介

（一）公共基础课

1. 中国特色社会主义

学时：36 学时

开课学期：第 1 学期

课程内容与要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2、心理健康与职业生涯

学时：36 学时

开课学期：第 2 学期

课程内容与要求：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求

职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

3、课程名称：哲学与人生

学时：36 学时

开课学期：第 3 学期

课程内容与要求：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

4、课程名称：职业道德与法治

学时：36 学时

开课学期：第 4 学期

课程内容与要求：主要讲授共产主义道德概论以及法律基本知识，使学生具有自觉学法、懂法意识，应用法律保护病人和自身的合法权利的能力以及良好的职业道德意识。

5、课程名称：计算机应用基础

学时：96 学时

开课学期：第 1、2 学期

课程内容与要求：主要讲授计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

6、课程名称：药用化学基础

学时：72 学时

开课学期：第 1 学期

课程内容与要求：主要讲授普通玻璃仪器的洗涤和使用，溶液的配制和稀释，溶液酸碱性的测定，使用容量分析仪器进行物质含量的测定，有关无机和有机化合物的理化性质、主要化学反应等。

（二）专业技能课

1、课程名称：正常人体学基础

学时：72 学时

开课学期：第 1 学期

课程内容与要求：掌握正常人体的组成，各系统主要器官的位置、形态结构和生理功能；理解机体及其各系统、器官、组织、细胞在正常状态下所表现的各种生命活动、产生机制、物质代谢、内外环境变化的影响和机体所作的相应调节；了解各种生理功能和生命化学在机体活动中的意义。

2、课程名称：中医学基础

学时：72 学时

开课学期：第 3 学期

课程内容与要求：掌握中医学理论基本知识和基本技能。掌握中医学的基本特点、病因病机、诊法辨证、疾病的防治原则与康复等基础理论。

3、课程名称：微生物基础

学时：36 学时

开课学期：第 3 学期

课程内容与要求：掌握微生物的形态、结构、营养代谢、生长繁殖、遗传变异、生态、分类以及免疫学的基础知识，了解微生物在医药、环保、卫生等方面的实践应用知识。

4、课程名称：药用植物学基础

学时：72 学时

开课学期：第 3 学期

课程内容与要求：掌握药用植物根、茎、叶、花、果实和种子的形态特征和结构特点，掌握药用植物重点科的形态特征，熟悉药用植物各器官类型、各科常用药用植物特点，能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造，能够将待鉴定的药用植物分类到科。

5、课程名称：中药与方剂

学时：108 学时

开课学期：第 2 学期

课程内容与要求：掌握常用中药性能、功效、使用注意和方剂的组方原则、常用方剂的主治功效，掌握药物功用共性及中药与方剂 100 种最常用中药的功效应用，了解 200 种常用中药的功能归类。掌握方剂的功用共性及 20 个最常用方剂的组成、功效、主治，了解 60 个常用方剂的功能归类。

6、课程名称：中药鉴定技术

学时：72 学时

开课学期：第 4 学期

课程内容与要求：掌握中药鉴定的基本知识和技能，能初步鉴别中药的真伪，评价其品质的优劣。

7、课程名称：中药炮制技术

学时：36 学时

开课学期：第 4 学期

课程内容与要求：掌握中药炮制理论、工艺、炮制品标准；使学生掌握中药炮制的目的、方法及各种炮制法操作要点；理解炮制对中药成分的影响，炮制辅料与炮制品质量要求等。

8、课程名称：药理学

学时：72 学时

开课学期：第 3 学期

课程内容与要求：通过课堂讲授与实验练习，掌握西药药理的基础理论知识、常用西药的主治范围、应用剂量、用法和毒副作用。

9、课程名称：中药药理学

学时：32 学时

开课学期：第 4 学期

课程内容与要求：通过课堂讲授与实验练习，掌握中药药理学的基础理论和实验技能，以及常用药物的药理作用；熟悉中药新药研究、中药效应和毒理学的基本要求。

10、课程名称：中成药

学时：32 学时

开课学期：第 4 学期

课程内容与要求：掌握中成药的基础知识，各科常见病证的诊治和合理选药，重点是常见中成药的应用。

11、课程名称：中药储存与养护

学时：36 学时

开课学期：第 4 学期

课程内容与要求：掌握中药商品的自然属性及其在外界因素影响下的质变规律，科学养护，维护药品安全等方面的基本知识和方法。

12、课程名称：天然药物化学

学时：54 学时

开课学期：第 4 学期

课程内容与要求：通过课堂讲授与实验练习，掌握中药中已

知各主要类型化学成分的基本结构特征、分类和理化性质；熟悉中药有效成分的提取、分离、鉴定方法及操作技能；了解中药化学成分结构测定的基本理论和方法及中药有效成分的一般研究方法。

13、课程名称：中药调剂技术

学时：36 学时

开课学期：第 4 学期

课程内容与要求：掌握中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、汤剂制备等基本知识和技能。

14、课程名称：中医临床常见病

学时：36 学时

开课学期：第 3 学期

课程内容与要求：掌握中医临床常见疾病的诊断、病因病机、辨证、治法、代表方剂或中成药、预防等。

15、课程名称：药品市场营销技术

学时：72 学时

开课学期：第 3 学期

课程内容与要求：掌握药品营销工作的基本策略、职业岗位工作中的基本知识与技能，包括药品进货、验收、归库、养护、陈列摆放、近效期药品的处置等工作项目。

16、课程名称：药品营销心理

学时：54 学时

开课学期：第 3 学期

课程内容与要求：掌握对客户进行初步的购买心理判断的方法；能通过与客户的交流获取购买意向信息。能分析个性因素来进行销售活动；会分析产品因素采取合适的销售方法；会分析环境因素、背景文化因素采取合适的销售方式；会应用合适的销售

手段来进行针对性地销售活动。

十一、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1. 时间分配：3 年共计 147 周。详情见下表。

学年	学期	军训	毕业教育	教学	复习考试	毕业实习	寒暑假	总计
第 1 学年	第 1 学期	1		18	2		6	27
	第 2 学期			18	2		6	26
第 2 学年	第 3 学期			18	2		6	26
	第 4 学期		1	18	2		6	27
第 3 学年	第 5-6 学期				1	40		41
总 计		1	1	72	9	40	24	147

2. 学时安排：每个教学周为 5 天，每天教学时数为 6-8 学时，每学时 45 分钟。

(二) 课程开设计划表

课程类别			课程名称	学分	学时	理论	实践	学期						考 试	考 查
								1	2	3	4	5	6		
公共 基础 课	必修课	中国特色社会主义	2	36	24	12	36						1		
		心理健康与职业生涯	2	36	24	12		36					2		
		哲学与人生	2	36	24	12			36				3		
		职业道德与法治	2	36	24	12				36			4		
		语文	8	144	96	48	72	72					1、2		
		数学	8	128	96	32	64	64					1、2		
		英语	8	128	96	32	64	64					1、2		
		计算机应用基础	6	96	60	36	48	48					1	2	
		体育与健康	6	102	68	34	34	34					2	1、3	
		公共艺术	2	36	16	20	36							1、2	
		历史	6	72	50	12	36	36						1	
	选修课	安全教育	1	12	10	2	12								
		药用化学基础	4	72	54	18	72								
公共基础课小计			104	934	642	282									
专 业	专业 核心	必修	正常人体学基础	4	72	42	30	72							
			中医学基础	4	72	58	14			72					

技能课	课	药用植物学基础	4	72	48	24		72						
		中药与方剂	6	108	88	20		108						
		中药制剂技术	4	72	38	26				72				
		中药炮制技术	4	36	20	16			36					
		中药鉴定技术	6	72	48	24				72				
		药事法规	3	54	50	4			54					
		中药储存与养护	4	36	36					36				
		药理学	4	36	30	6				36				
		天然药物化学	3	72	60	12			72					
	选修	微生物基础	2	36	18	18			36					
		中成药	2	32	32					32				
		中药药理学	2	32	28	4				32				
	专业（技能）方向课	中药购销	药品市场营销技术	4	72	64	8			72				
			药品营销心理	3	54	50	4			54				
		中药调剂	中药调剂技术	4	36	28	8				36			
			中医临床常见病	4	36	30	6			36				
	专业实践	综合实训		1	80		80				80			
		实习		70	1000		1000							
	专业技能课小计			138	2094	766	1324							
	课程门数							11	9	10	9			
周学时数							30	29	28	30				
总计				3028	1408	1606								

说明：本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育

四、课程开设

1. 公共基础课

序号	课程名称	课程标准（教学大纲）		教材		
		名称	颁发单位	教材名称	主编	出版单位
1	中国特色社会主义	中国特色社会主义课程标准	教育部	教育部新编，还未出版		
2	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯课程标准	教育部	教育部新编，还未出版		
3	哲学与人生	哲学与人生课程标准	教育部	哲学与人生	王霁	高教育出版社
4	职业道德与法治	职业道德与法治课程标准	教育部	职业道德与法律	张伟	高教育出版社
5	语文	语文课程标准	教育部	语文	倪文锦、于黔勋	高教育出版社

6	数学	数学课程标准	教育部	数学	李广全、李尚志	高教育出版社
7	英语	英语课程标准	教育部	英语 1	编写组	高教育出版社
8	计算机应用基础	计算机应用基础课程标准	教育部	计算机应用基础 (windows7+office2010)	黄国兴、周南岳	高教育出版社
9	体育与健康	体育与健康课程标准	教育部	体育与健康	郑厚成	高教育出版社
10	公共艺术	公共艺术课程标准	教育部	公共艺术-音乐篇	刘五华	高教育出版社
11	历史	历史课程标准	教育部	中国历史	朱汉国	高教育出版社
12	医用化学基础	医用化学基础课程标准	教育部	化学	刘斌、刘景辉	高教育出版社
13	护士人文修养	护士人文修养课程标准	教育部	护士人文修养	马嫦娥	科学技术文献出版社
14	安全教育	安全教育课程标准	教育部	学生安全教育读本	张立才、黄学	高教育出版社

2. 专业课

序号	课程名称	课程标准（教学大纲）		教材		
		名称	颁发单位或自行制订	教材名称	主编	出版单位
1	正常人体学基础	正常人体学基础课程标准	自行制订	正常人体结构与功能 结构与功能	钱兴勇	中国科学技术出版社
2	中医学基础	中医学基础课程标准	自行制订	中医学基础	利顺欣	中国中医药出版社
3	药用植物学基础	药用植物学基础课程标准	自行制订	药用植物学基础	秦胜红、陈川惠	中国医药科技出版社
4	中药与方剂	中药与方剂课程标准	自行制订	中药与方剂	李铭、宋立富	人民卫生出版社
5	中药制剂技术	中药制剂技术课程标准	自行制订	中药制剂技术	周勇	中国医药科技出版社
6	中药炮制技术	中药炮制技术课程标准	自行制订	中药炮制技术	冯建华, 郑小吉	中国医药科技出版社
7	中药鉴定技术	中药鉴定技术课程标准	自行制订	中药鉴定技术	沈力、李明	中国中医药出版社
8	药事法规	药事法规课程标准	自行制订	药事法规管理	杨松岭、关力	中国轻工业出版社

9	中药储存与养护	中药储存与养护课程标准	自行制订	中药储存与养护	李健民、刘岩	中国中医药出版社
10	药理学	药理学课程标准	自行制订	药理学	苗久旺	中国科学技术出版社
11	天然药物化学	天然药物化学课程标准	自行制订	天然药物化学	杨俊杰、吕平	化学工业出版社
12	微生物基础	微生物基础课程标准	自行制订	病原生物与免疫学基础	高锐	中国科学技术出版社
13	中成药	中成药课程标准	自行制订	中成药学	张金莲	中国中医药出版社
14	中药药理学	中药药理学课程标准	自行制订	中药药理学	彭成	中国中医药出版社
15	药品市场营销技术	药品市场营销技术课程标准	自行制订	药品市场营销技术	全国医药职业技术教育研究会组织	化学工业出版社
16	药品营销心理	药品营销心理课程标准	自行制订	药品营销心理	丛媛	人民卫生出版社
17	中药调剂技术	中药调剂技术课程标准	自行制订	中药调剂技术	苏兰宜、邓仕年	中国医药科技出版社
18	中医临床常见病	中医临床常见病课程标准	自行制订	中医临床常见病	周仲瑛	人民卫生出版社
19	综合实训	综合实训课程标准	自行制订	临床中药学技能实训	于虹	中国中医药出版社